

Проект в подготовительной группе «Удивительный мир часов»



Автор проекта:
Фролова Екатерина Александровна

Паспорт проекта:

Вид проекта: познавательно - исследовательский, творческий, групповой.

Продолжительность: краткосрочный (2 недели)

Сроки проведения: с 17 августа по 28 августа 2020 г.

Участники проекта – воспитатели группы, помощник воспитателя, дети 6-7 лет, родители воспитанников.

Актуальность проекта.

Часы, какая распространенная и всеми известная вещь во всём мире. Без часов никак не обойтись, они с нами повсюду. Часы у нас на руке и в кармане, дома и на улице, часы в школе, в группе детского сада, на вокзале, в автомобиле. Одни часы - круглые, другие - квадратные, одни – толстые, другие – тонкие. Есть часы совсем маленькие, величиной с горошину, а есть, такие огромные, что и на машине не увезешь. Как много значат в нашей жизни эти маленькие стрелки, которые бегают по кругу!

Нам сейчас трудно представить, но когда – то часов и в самом деле не было – никаких, ни с батарейками, ни с пружинами, ни ходиков с гирями с выпрыгивающей кукушкой.

В далёком прошлом никто не спрашивал друг у друга: «А вы не подскажите, который час?» Время определяли по явлениям природы: по закатам и рассветам, по пению птиц и цветам, по солнечному небу. Это было так: если солнышко только поднимается из - за горизонта - значит наступило утро, солнце прямо над головой - настал полдень.

Мой рассказ, который я рассказала на прогулке, вызвал у детей интерес, они захотели узнать, какие часы были раньше, как они возникли, как люди много лет назад могли обходиться без часов. В беседах с детьми было выявлено, что у детей недостаточно знаний о разновидностях и современных часов. Поэтому мы и решили реализовать проект с интересным названием «Удивительный мир часов».

В рамках проекта мы попробуем найти ответы на вопросы: «Что такое время? Как возникли часы? Для чего нужны часы? Какие бывают часы?»

Цель проекта: Развитие интереса к истории возникновения различных видов часов.

Задачи:

- Познакомить детей с историей возникновения часов, их разновидностями в прошлом и настоящем.
- Закрепить знания о принципе их работы и роли в жизни человека.
- Дать детям представление о понятии времени.
- Развивать исследовательский интерес, любознательность, творческое воображение.

Ожидаемый результат:

- сформируется потребность к познанию истории и своего прошлого;
- дети познакомятся с историей возникновения часов (что стало причиной их появления);
- дети получают новые знания: главное назначение часов; фиксация времени; что давным-давно были: солнечные, часы-цветы, часы-

петух, огненные часы, водяные часы, песочные часы. Часы давних времен не могут показывать точное время.

- приобретут навыки совместной работы со взрослыми и сверстниками, умение анализировать и делать выводы.
- полученные знания окажут влияние на формирование навыков исследовательской деятельности.
- разработаны цикл бесед, рассказов, совместной деятельности по формированию интереса к истории возникновения часов, их разновидностям.

Деятельность родителей в реализации проекта:

- Помощь воспитателю в подборе необходимой литературы, интересной информации, тематических картинок, фотографий;
- Беседы с детьми о времени, о значении часов в жизни человека;
- Чтение детям научно-популярной и художественной литературы;
- Рассматривание иллюстраций;
- Рисование часов совместно с детьми;
- Подбор часов для выставки часов в группе.

Этапы работы над проектом:

1 этап - Подготовительный

Цель:

- Определить основные направления работы.
- Систематизация материала по данной теме.
- Подбор экспонатов для организации выставки «Такие разные часы».
- Изучение научной литературы по данному вопросу.
- Подбор художественной, энциклопедической литературы.
- Изготовление альбома «Виды часов».
- Привлечь родителей к поиску необходимой информации по данной теме.

- Подбор и изучение воспитателем литературы по проблеме.
- Подбор материалов для проведения исследования.
- Подбор материалов для проведения игровой деятельности детей.
- Работа с родителями (беседы с целью создания коллекции часов).

2 этап – Основной

Цель: провести мероприятия проекта по ознакомлению с видами часов прошлого и настоящего.

План реализации проекта.

<p>Социально-коммуникативное развитие</p>	<p>НОД по социально-коммуникативному развитию «Что мы знаем о часах»</p> <p>Сюжетно – ролевая игра: «Магазин часов», «Часовая мастерская».</p> <p>Дидактические игры: «Собери картинки», «Всё о времени», «Назови предыдущее и последующее число», «Назови сутки», «Мой день», «Время», «Учим время», «Четвёртый лишний», «Когда это бывает?».</p>
<p>Познавательное развитие</p>	<p>Беседы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «История часов». • «Какие бывают часы?», • «Часики-часы», • «Что такое сутки?», • «Что такое часовые стрелки». <p>НОД по познавательному развитию «Какие бывают часы»</p> <p>Рассматривание энциклопедий «Что такое время?» «История часов»</p> <p>Проблемная ситуация: «Что будет, если часы остановятся?», «Вы долго гуляли, как определить без часов, что пора идти домой?»</p> <p>Просмотр презентации: «Путешествие в прошлое часов», «Какие бывают часы»</p>
<p>Речевое развитие</p>	<p>Чтение познавательной литературы о различных видах часов.</p> <p><u>Чтение художественной литературы:</u></p>

	<p>Е. Шварц «Сказка о потерянном времени», «Часы и время» Ирис Ревю, «Часы ходят» и «Какие часы лучше» О. Мальцева, «Сказка про часы с кукушкой» С. Прокофьева, «Сказка о волшебных часах» Б.Грешников.</p> <p>Стихи о человеке и его часах: Ирина Гурина «Весёлые часы», «Больные часы» Юрий Коринец, И. Фомичева «Часы с кукушкой», О. Шалимова «Солнечные часы».</p> <p><u>Прослушивание аудиосказки</u>: «Песочные часы», <u>Просмотр сказки</u> «Пока бьют часы».</p> <p>Подготовить с детьми небольшие рассказы о водяных, песочных часах, о цветочных и солнечных часах.</p> <p>Рассматривание иллюстраций часов.</p> <p>Загадывание загадок про часы, пословицы и поговорки о времени.</p>
Художественно-эстетическое развитие	<p>Рисование «Часы» Лепка «Весёлые цифры для часов» (пластилинография) Аппликация «Часики»</p>
Физическое развитие	<p>Заучивание физкультминутки «А часы идут, идут...» Выполнение физкультурного упражнения под музыку «Часики идут»</p>
Работа с родителями	<p>Рисование совместно с детьми разных часов (для выставки). Совместная деятельность детей и родителей (создание коллекции часов) Консультации для родителей «Как знакомить детей со временем», «Как научить ребёнка определять время». Создание альбома «Такие разные часы»</p>

3 этап - Заключительный

Цель: обобщение полученного опыта.

Создание выставки «Такие разные часы»

Создание альбома детских рисунков «Виды часов»

Создание презентации «Удивительный мир часов»

Создание альбома разнообразных видов часов.

Результат реализации проекта:

Дети познакомились с историей возникновения часов (что стало причиной их появления); получили новые знания о главном назначении часов и их разновидностях. У детей появилась потребность к познанию истории и своего прошлого. Дети отметили важность часов в жизни человека, научились анализировать и делать выводы. Полученные знания оказали положительное влияние на формирование навыков исследовательской деятельности.



Фотоотчёт о реализации проекта:

Беседа с детьми: «История часов», «Какие бывают часы?»»



НОД по познавательному развитию: «Какие бывают часы»



Рассматриваем различные виды часов





Беседа о стрелках на часах.



Наблюдение за песочными часами



Примеряем наручные часы



Рассматриваем циферблат на часах



Закрепляем знания детей о времени



Лепка «Весёлые цифры для часов»

(техника пластилинография)



Проблемная ситуация:

«Что будет, если часы остановятся?»



Рассматриваем часы, которые дети принесли из дома.



Рассматриваем электронные часы с радио



Коллективная аппликация «Часики»







Рисование «Часы»

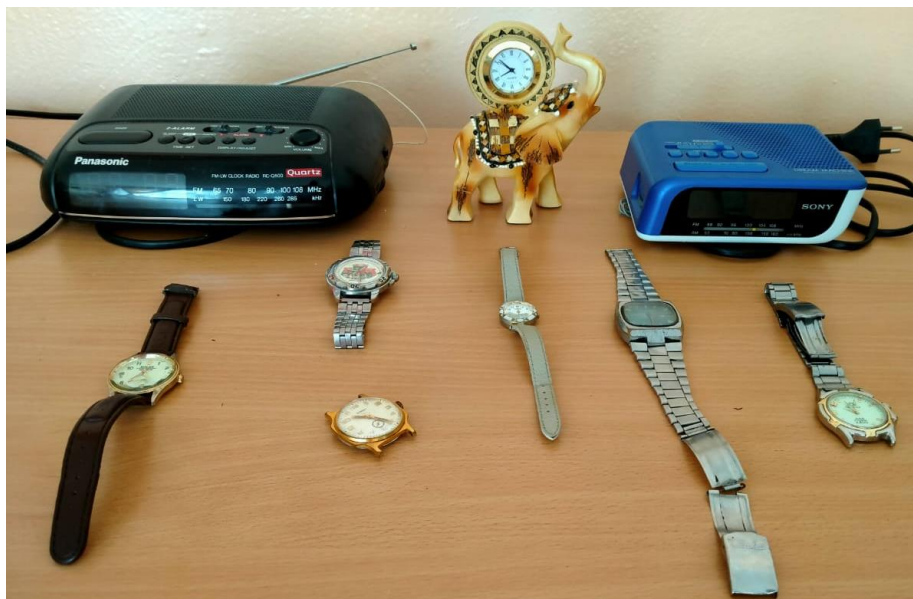




Дети принесли часы для выставки



Выставка часов

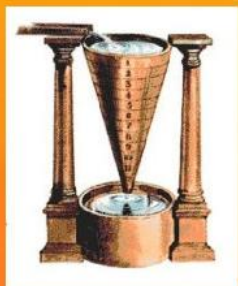


Выставка творческих работ детей



Иллюстрационный материал к проекту:

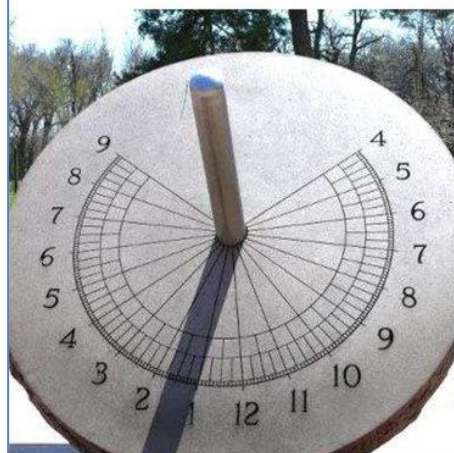
Часы, история их возникновения



- Часы – это прибор, который измеряет и показывает время.
- Существует множество видов часов: солнечные, огненные, песочные, водяные, механические, кварцевые, электронные, атомные.
- **Солнечные часы** стали использовать около 5,5 тысяч лет назад, в 3500 году до нашей эры в Древнем Вавилоне.
- Самым старым **водяным часам** около трех с половиной тысяч лет. Воду наливали в высокий конусообразный сосуд с отверстием около дна. Время – вода – вытекало из чаши капля за каплей, секунда за секундой, впитываясь в почву и исчезая навсегда.

Самыми первыми были **СОЛНЕЧНЫЕ ЧАСЫ**

Их устройство было простым: люди вставляли шест, рисовали вокруг него круг с делениями, и с помощью тени определяли время. Но такие часы не всегда удобны, ведь в пасмурную погоду солнца нет...



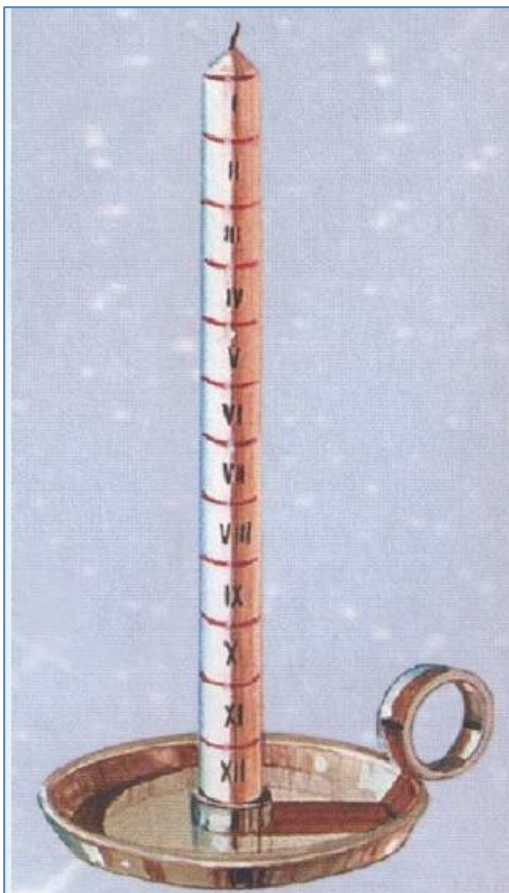
Виды часов



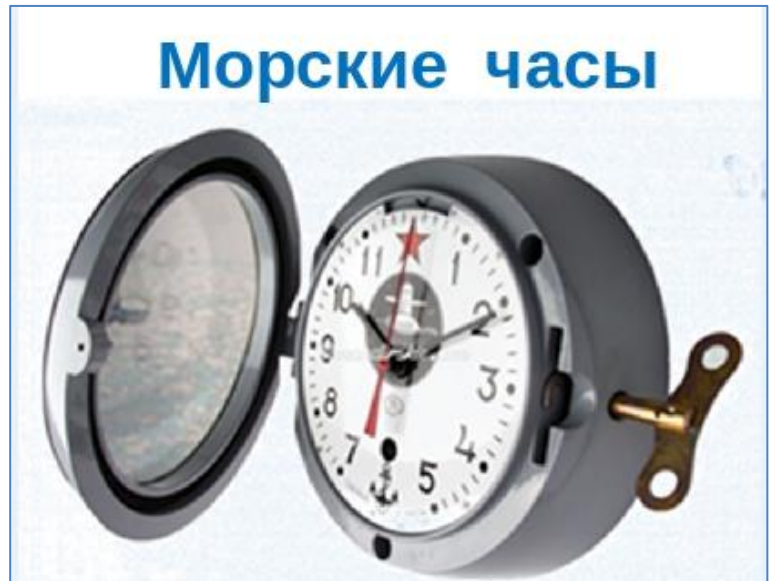
Песочные часы



Цветочные часы



Огненные часы



Морские часы

Классификация часов по принципу работы



Солнечные часы



Песочные часы



Маятниковые часы



Кварцевые часы



Механические часы



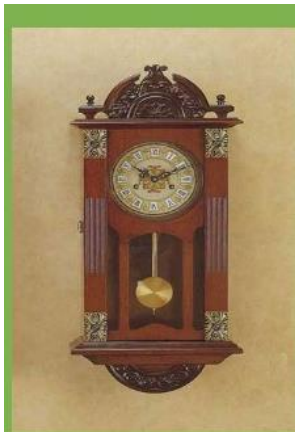
Электронные часы



Электрические часы



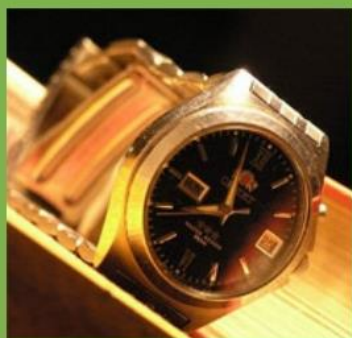
Квантовые часы



Настенные часы



Наручные часы



Карманные часы



Современные часы



Какие бывают часы?



Механические часы. Башенные

